



**FORMATO PROVIS**

**PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD – PROVIS**

Machala, mes y año de presentación

FORMATO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - PROVIS

1. **DATOS INFORMATIVOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Código IES: | 1011 | | |
| Código del proyecto (CUP): |  | | |
| Nombre del proyecto: |  | | |
| Nombres completos de Coordinador – director del proyecto: |  | | |
| Nombres completos de docentes participantes: |  | | |
| Carreras participantes: |  | | |
| Facultad o entidad responsable: |  | | |
| Disciplinariedad: | Disciplinar | | |
| Fecha inicio de ejecución: | \_\_/\_\_/\_\_\_\_ | | |
| Fecha fin de ejecución: | \_\_/\_\_/\_\_\_\_ | | |
| Población meta: | *Ubique la cantidad y tipo de población atendida* | | |
| Localización: | *Circunscripción territorial (nombre de la jurisdicción territorial)* | | |
| Alcance territorial: | Internacional |  | Nacional |
| Provincial |  | Cantonal |
| Parroquial |  | Institucional |

1. **ALINEACIÓN CON LOS NIVELES DE PLANIFICACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Dominios académicos de la UTMACH | 1. Desarrollo Social |
| Línea de investigación de la UTMACH | 1.2. Justicia y gobernabilidad |
| Programa de vinculación | 3. Sociedad, cultura y patrimonio |
| Disponibilidad de convenio marco/ especifico o carta de compromiso | Elija un elemento. |
| Objetivo de desarrollo sostenible (nivel internacional) | Elija un elemento. |
| Objetivo del plan nacional de desarrollo (Nacional) | *En función del Plan de Oportunidades vigente* |
| Objetivo de la planificación Institucional de la UTMACH | *En función del PEDI vigente* |
| Campos de detallados del conocimiento |  |

1. **DATOS DE LA INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN COOPERANTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Razón social:  (Jurídica / natural) | |  |
| RUC: | |  |
| Dirección: | |  |
| Representante legal: | |  |
| Persona de contacto: | |  |
| Nombres completos del personal técnico involucrado (tutor externo): | |  |
| Correo electrónico: | |  |
| Nro. telf. Convencional o celular: | |  |
| Población meta: | Nro. de hombres | *Personas beneficiaras del proyecto* |
| Nro. de mujeres: | *Personas beneficiaras del proyecto* |
| Nro. de mujeres en periodo de gestación |  |
| Nro. de adultos  mayores |  |
| Nro. de niños/as |  |
| Nro. de personas con discapacidad |  |
| Etnia/nacionalidad: | *Aquí se podría poner las alternativas en cuanto a pueblos y nacionalidades* |
| Número total de beneficiarios: |  |

1. **ANTECEDENTES DEL PROYECTO (400 palabras)**

|  |
| --- |
| *Considere los siguientes aspectos en describir los antecedentes del proyecto:*   * *Ubica y describe el problema central que va resolver con el proyecto en un entorno especifico* * *Responde a propuestas nuevas de la cartera de proyectos institucionales* * *Aborda nuevos problemas del entorno que aspira solucionar* * *El proyecto responde a iniciativas previas o experiencias de otras propuestas o es iniciativa nueva o propia o es replica* * *Responde la propuesta a buenas prácticas de la UTMACH o de alguna IES* * Si con la propuesta se va ampliar hacia otros grupos meta y localidad / organización / institución * *Participación de carreras* * *Enfoque disciplinar* * *Ubica la contraparte del proyecto y la cooperación que se establece* * *Otras circunstancias que se toman como pautas para el planteamiento del proyecto* |

1. **PROBLEMA Y DIAGNÓSTICO (600 palabras)**

|  |
| --- |
| *Precise el problema central identificado y priorizado previamente del conjunto de problemas, prevaleciendo el enfoque territorial y derechos; siendo este al que responde el proyecto como la solución. Luego problematice el problema realizando un análisis de los factores casuísticos y de impacto que promueva en el contexto en la cual esta insertado el problema, asociado a una población meta o participantes del proyecto. Para ello, elabore el árbol de problemas y de objetivos. Con base al árbol de objetivos, conjunto de causas, elabore el cuestionario, con el cual, previa aplicación, proceda a realizar la línea base. El problema se constituye en la base referencial de la formulación del objetivo específico de la propuesta. Colocar en ANEXO los dos árboles.*  *Incorpore datos estadísticos oficiales del sistema nacional de información, datos duros de documentos oficiales o de estudios previos que fundamenten el problema. Puede incorporarse tablas y gráficos*  *Describa además los actores del problema y un breve análisis de la interrelación de los actores vinculados con la propuesta (análisis de actores).* |

1. **JUSTIFICACIÓN (600 palabras)**

|  |
| --- |
| * *Beneficios que va a tener la población meta con los resultados logrados con el proyecto, una vez que se haya ejecutado* * *Fundamente de la viabilidad de ejecución, en cuanto a la participación de la población y los acuerdos entre las carreras en la solución del problema. Incluye la además la viabilidad política* * *Describe la participación de entidades cooperantes, contrapartes o acuerdos de asociatividad que contribuyen en la gestión del proyecto, expresados en recursos, y otros aportes* * *Beneficios del proyecto en el logro de los aprendizajes de los estudiantes con las prácticas preprofesionales laborales y de servicio comunitario* * *La participación de las carreras con su pertinencia en la solución del problema central. Inclúyase la explicación del estado de los currículos, la correspondencia con los syllabus y las líneas operativas alternativas de vinculación* * *Especifique la correspondencia de la propuesta, con el plan de desarrollo nacional y los planes de desarrollo y ordenamiento territorial de los niveles de gobierno, en relación a los objetivos planteados. Además con los ODS-30* * *Señalar un marco legal que fundamenta la existencia de la propuesta*   *Nota: en el caso de la participación de dos o más carreras, debe incorporar en la justificación (dos o más párrafos), desde su pertinencia de los contenidos mínimos y la demanda social, como también de su quehacer en contribuir desde la vinculación a resolver problemas de la comunidad plenamente identificados y delimitados, tomando como base el problema central.* |

1. **CONTEXTO Y POBLACIÓN META**

|  |
| --- |
|  |

**Población meta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Población | Total | Porcentaje |
| Hombres |  |  |
| Mujeres |  |  |
| Total |  |  |

|  |
| --- |
| *En el supuesto caso que la carrera o las carreras que participan en la atención de diversas poblaciones meta, segmentada en grupos intergeneracionales de la misma localidad, pueden incorporarlas haciendo la respectiva diferenciación y desagregación en matrices, sin olvidar el enfoque territorial y de derechos.* |

1. **OBJETIVOS** 
   1. **GENERAL**

***La redacción del objetivo general, toma insumos de los efectos superiores del árbol de objetivos***

* 1. **ESPECÍFICO** (un objetivo equivale a un problema central)

*Responde al problema central y descrito en el ítem cinco. Explícitamente con el cumplimiento del objetivo específico, se está contribuyendo en la solución del problema, sobre cual el proyecto da respuesta y es la base del diseño de la propuesta. Por tanto, si no está bien planteado, incide en la formulación de resultados, indicadores y evidencias a generar. Por ese motivo, es condición formular los árboles de problemas y objetivos.*

1. **PLANIFICACIÓN DE RESULTADOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lógica de intervención** | **Resumen narrativo** | **Indicadores & meta** | **Medios de verificación** | **Supuestos** |
| Fin |  |  |  |  |
| Propósito |  |  |  |  |
| Resultados  (componentes) | *Resultado 1* |  |  |  |
| *Resultado 2* |  |  |  |
| *Resultado 3* |  |  |  |
| *Resultado 4*  *Etc.* |  |  |  |

1. **FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultados | Carrera / asignatura | Habilidades y destrezas que poseen los estudiantes | Resultados de aprendizaje y perfil de egreso | Roles / funciones que va desarrollar el estudiante |
| Resultado 1 | *Las asignaturas que se fortalecerán con la ejecución del proyecto, en función del objetivo de la asignatura, resultados de aprendizaje y perfil de egreso.* | *Enumerar los conocimientos, habilidades y destrezas que posee el estudiante participante según el nivel que cursa, mismas que serán fortalecidos en la ejecución del proyecto y de la práctica preprofesional.* | *Describa los resultados de aprendizaje y perfil de egreso de acuerdo a la malla curricular de la carrea* | *Indique las funciones y actividades que va a desarrollar el estudiante en favor de la comunidad* |
| Resultado 2 |  |  |  |  |
| Resultado 3 |  |  |  |  |
| Resultado 4 |  |  |  |  |
| Resultado 5 |  |  |  |  |

1. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA POR RESULTADOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultados** | **Carrera / asignatura** | **Horas** | **No estudiantes participantes** | **Nivel de estudios** | **Evidencias a generar** |
| Resultado 1 |  |  |  |  |  |
| Resultado 2 |  |  |  |  |  |
| Resultado 3 |  |  |  |  |  |

1. **CRONOGRAMA**

|  |
| --- |
| *Las actividades programadas deben estar en concordancia con los resultados formulados y asumidos por la carrera (s), mismo que los van a generar en la medida que vayan cumpliendo las actividades y tareas propuestas. Tomar en cuenta además los indicadores en el diseño de las actividades. Y son precisamente estas, las cumplen los gestores y estudiantes, previa programación con las respectivas evidencias que deben generar. Junto a las actividades, están los medios y recursos que van a recurrir y requerir en la ejecución. La línea de tiempo queda discreción del acuerdo de las carreras, que, por general, va asociado al ejercicio de los ciclos académicos. La carrera debe realizar un plan de intervención en función de las actividades y tareas que establezca y orienten al cumplimiento de metas.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultados** | **Actividades** | **Medios y recursos** | **Tiempo / semestre** | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **Resultado 1**  **2023-2** | * 1. Actividad |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Actividad |  | x | x | x |  |  |  |
| * 1. Actividad |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Actividad, etc. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Resultado 2**  **2023-2** | 2.1. Actividad |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Actividad |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Actividad |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. Actividad, etc. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Resultado 3**  **2024-1** | 3.1. Actividad |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. Actividad |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. Actividad, etc. |  |  |  |  |  |  |  |

1. **PRESUPUESTO DEL PROYECTO**

Programa 84.- Gestión de la vinculación

|  |
| --- |
| **RESUMEN POR GRUPO DE GASTO:** |
| **Detalle de grupo según partida:** |
| **Detalle de grupo según partida:** |
| **Detalle de grupo según partida:** |
| **TOTAL:** |

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Detalle de ítem** | **Unidad** | **Cantidad** | **Valor unitario** | **Total** |
| Concepto. - Detalle de bienes/servicios |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Contraparte:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Detalle de ítem** | **Unidad** | **Cantidad** | **Valor unitario** | **Total** |
| **Concepto. - Detalle de bienes/servicios** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Financiamiento o gestión de fondos externos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Otros aportes** | **Unidad** | **Cantidad** | **Valor unitario** | **Total** |
| **Concepto. - Detalle de bienes/servicios** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **IMPACTOS PROYECTADOS**

|  |
| --- |
| *Describa los impactos por cada uno de los resultados programados y en función de los criterios que podrían estimarse al final de la ejecución del proyecto. Los impactos por su carácter de ser proyectivos, lo que implica la presunción hipotética, con base a la pregunta ¿Qué pasa luego se logran los resultados y metas, el proyecto ha concluido? Por tanto, se puede estimar a partir de los resultados asumiéndolos como preguntas. Sin embargo, no todos los resultados, deben tener impactos explícitos, es decir, no se debe forzar a establecer los posibles impactos, pero si acoger y establecer con alcance a sostenibilidad que es otro de los desafíos de las propuestas de intervención, más que dejar la huella, y metas concluidas, se supone que deber haber cambios transformacionales, prosperidad humana y ambiental. En conclusión, los impactos son posibles hipótesis de desarrollo.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultados** | **Impactos esperados** | | | | | | |
| **Social** | **Científico** | **Económico** | **Político** | **Ambiental** | **Cultural** | **Otros** |
| R1. |  |  |  |  |  |  |  |
| R2. |  |  |  |  |  |  |  |
| R3, etc. |  |  |  |  |  |  |  |

1. **METODOLOGÍA**

|  |
| --- |
| **METODOLOGÍA O ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN** |
| *La estrategia de ejecución debe describir el paso a paso cómo se va a ejecutar la intervención, tomando como base el cronograma. Puede organizar en bloques o fases la metodología de ejecución del proyecto. A cada fase le puede colocar un nombre que diferencie las fases de ejecución y que están en directa sintonía con las actividades programadas por cada resultado e indicador. Incluso a criterio de la carrera tiene que realizar un plan de intervención a partir de lo programado en la matriz de marco lógico y el cronograma.* |
|  |

1. **MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

**Enfoques y tipos de evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos de la matriz de marco lógico | Indicadores | Enfoques de evaluación | | | Tipos de evaluación | | | |
| Cuantitativa | Cualitativa | Mixta | Intermedia  (durante la ejecución) | Post  (Concluido la intervención) | Ex post  (luego ejecución) |
| Objetivo general |  |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo especifico |  |  |  |  |  |  |  |
| Resultados |  |  |  |  |  |  |  |

**Tipo de evaluación e instrumentos a aplicarse**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipo de evaluación | Instrumentos / técnicas que aplicara en la evaluación (in situó) | | | | | | | | |
| Grupo focal | Taller | Asamblea | Juicio de expertos | Entrevista | Encuesta | Ficha de observación | Panel de invitados | Otros |
| Intermedia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Post |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ex post |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **FIRMAS DE RESPONSABILIDAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Resultados | Docente | Firma |
| Resultado 1 | Gestor de componente |  |
| Resultado 2 | Gestor de componente |  |
| Resultado 3 | Gestor de componente |  |
| Resultado 4 | Gestor de componente |  |

Director del proyecto

*Nota: Se adjuntará por cada periodo académico ordinario el acta de asignación docente y estudiantil, como instrumento de planificación de la vinculación social conforme lo solicita el modelo de evaluación institucional.*

Anexos

Matriz de causa – efecto

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Otros